



Erasmus+



Family Literacy
Works!

BjC
Biblioteca Județeană
Octavian Goga
Cluj

Concluziile Analizei comparative asupra practicilor de literație pentru familie din Bulgaria, Macedonia, Portugalia, Romania și Slovenia

Conferința de diseminare

Facilitarea programelor de literație pentru familie – un demers calitativ

7 iunie 2018

Obiectivele analizei

- ✓ Identificarea bunelor practici în ceea ce privește literația în familie
- ✓ Identificarea asemănărilor și diferențelor dintre țări
- ✓ Documentarea descrierii profilului ocupațional al facilitatorului activităților de literație în familie

Organizații care desfășoară programe de literație în familie 1

Școli și alte instituții educaționale

- ✓ programele de literație susțin sistemul educațional
- ✓ se adresează în special grupurilor dezavantajate social sau elevilor cu dificultăți de învățare și alte probleme școlare
- ✓ deseori aceste programe școlare vizează și părinții, și profesorii

Organizații care desfășoară programe de literație în familie 2

Biblioteci

- ✓ ora poveștilor
- ✓ programe de lectură intergenerațională
- ✓ programe care promovează lectura pentru toate grupele de vârstă

Organizații care desfășoară programe de literație în familie 3

Organizații nonguvernamentale

- ✓ promovează lectura și importanța literației în familie
- ✓ susțin grupurile sociale vulnerabile, cum sunt romii

Obiective comune ale programelor de literație în familie 1

- ✓ atragerea atenției asupra rolului literației în familie în îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor
- ✓ îmbunătățirea competențelor de literație ale copiilor și părinților, inclusiv cele media și informaționale
- ✓ promovarea dezvoltării emoționale, sociale și intelectuale a copiilor

Obiective comune ale programelor de literație în familie 2

- ✓ facilitarea comunicării și dezvoltării unor relații pozitive părinte-copil
- ✓ promovarea dragostei pentru cărți și încurajarea lecturii;
- ✓ îmbunătățirea parteneriatelor între școală și familie prin implicarea activă a părinților în viața copiilor, în procesul educațional și în activități extracurriculare

Obiective specifice ale programelor de literație în familie 1

- ✓ susținerea dezvoltării personale a grupurilor vulnerabile și dezavantajate social și incluziunea lor socială
- ✓ dezvoltarea de strategii locale pentru promovarea și desfășurarea de programe de literație în familie



Foto Programul "Povestea Scrisului", Filiala "Traian Brad",
Biblioteca Județeană "Octavian Goga"

Obiective specifice ale programelor de literație în familie 2

- ✓ Îmbunătățirea performanței școlare și a prezenței la școală
- ✓ dezvoltarea competențelor părinților în vederea susținerii capacității acestora de a contribui la educația copiilor, în calitate de co-educatori și, astfel, de a completa procesele educaționale din școli



Foto Programul "Vreau sa-mi citești", Secția pentru copii, Biblioteca Județeană "Octavian Goga"

Obiective specifice ale programelor de literație în familie 3

- ✓ obținerea de către părinți a unor calificări suplimentare, în vederea creșterii competitivității lor pe piața muncii;
- ✓ crearea unor sinergii între educația de la școală și cea de acasă
- ✓ instruirea profesorilor pentru a putea lucra mai bine și pentru a înțelege copii cu probleme

Grupurile țintă ale programelor de literație în familie 1

Copii și părinți din grupuri vulnerabile

- copiii romi
- copiii instituționalizați din orfelinate
- copiii din familii adoptive
- copiii din familiile uniparentale
- copiii familiilor de migranți care se întorc în țara natală
- comunitățile sărace
- copiii în pericol de abandon școlar, în principal din cauza sărăciei
- elevii cu dizabilități sau cu nevoi educaționale speciale
- elevii cu rezultate școlare nesatisfăcătoare

Grupurile țintă ale programelor de literație în familie 2

Părinți și profesori

– instruiți în vederea atingerii obiectivelor inițiativelor de literație în familie, deoarece sunt elemente cheie ale succesului acestor copii

Copii și părinți fără caracteristici sociale deosebite

Aceste programe încurajează lectura și cuprind activități intergeneraționale. Sunt organizate în principal în școli și biblioteci.

Parteneriate în cadrul programelor de literație în familie

- Majoritatea programelor de literație în familie au la bază cooperarea dintre parteneri din diferite sectoare: public, privat și non-profit.
- Aceste parteneriate aduc plus-valoare proiectelor prin diversitatea cunoștințelor, în beneficiul întregii comunități.



Foto Proiectul "Sâmbăta la muzeu", Sofia, Bulgaria

Rezultate ale activităților destinate categoriilor dezavantajate social 1

- ✓ îmbunătățirea comportamentului și disciplinei elevilor
- ✓ îmbunătățirea prezenței la școală și a rezultatelor școlare ale copiilor
- ✓ reducerea riscului de abandon școlar
- ✓ reintegrarea socială și școlară a copiilor și părinților reîntorși acasă din străinătate

Rezultate ale activităților destinate categoriilor dezavantajate social 2

- ✓ dezvoltarea abilităților de literație (elevii romi de școală primară și membrii adulți ai familiei)
- ✓ părinții au fost consiliați asupra importanței educației și au fost susținuți în a dobândi cunoștințe și metode noi de a-i motiva pe copii să învețe
- ✓ profesorii au fost încurajați să folosească metode de predare variate, non-formale și informale, dar și să lucreze eficient cu beneficiari cu nevoi de învățare diferite

Rezultate ale activităților de învățare de plăcere 1

- ✓ creșterea încrederii și stimei de sine, a motivației de a învăța
- ✓ atitudini pozitive față de educație
- ✓ conștientizarea importanței activităților comune de învățare, cu efect pozitiv asupra relației copii-părinți
- ✓ părinții au învățat noi metode de lectură, de comunicare intergenerațională și au participat la ateliere de lectură în familie

Rezultate ale activităților de învățare de plăcere 2

- ✓ Îmbunătățirea abilităților de lectură și a vocabularului, atât la copii, cât și la părinți
- ✓ crearea unui mediu informal de învățare, care stimulează relațiile dintre copii, părinți și profesori



Foto proiectul "Citesc o carte împreună cu copilul meu
Biblioteca Județeană "Octavian Goga"

Recomandări pentru programele de literație în familie 1

- ✓ proiectele de literație în familie să fie implementate de organizații din diferite sectoare de activitate: parteneriatele dintre organizațiile publice, nonguvernamentale și private pot contribui la succesul activităților și pot avea un impact mai mare asupra rezultatelor proiectelor



Foto Proiect de literație la Biblioteca Publică din **Kranj, Slovenia**

Recomandări pentru programele de literație în familie 2

- ✓ instituțiile educaționale trebuie să identifice orice tip de surse de finanțare, publice sau private
- ✓ orice program de literație ar trebui inițiat după o analiză atentă a nevoilor comunității



Foto Program dedicat populației rome din **Kumanovo, Macedonia**

Recomandări pentru programele de literație în familie 3

- ✓ activități comune de învățare pentru copii, părinți și bunici
- ✓ facilitatorii ar trebui să aibă minime competențe pedagogice, competențe de planificare și management, abilități de lucru în echipă, de comunicare, atât cu copiii, cât și cu adulții, o atitudine pozitivă față de învățare și față de beneficiari

Recomandări pentru programele de literație în familie 4

- ✓ toate activitățile trebuie monitorizate și evaluate: pentru verificarea gradului de realizare și pentru optimizarea procesului de implementare
- ✓ dacă un program se dovedește a fi sustenabil, având un impact pozitiv asupra beneficiarilor direcți sau indirecti, ar trebui să devină parte a activității regulate a organizației și folosit ca exemplu de bună practică de către alte organizații

Vă mulțumesc
pentru atenție!



Foto Programul "Cu bebe la bibliotecă", Secția pentru copii, Biblioteca Județeană "Octavian Goga"