

Vreau să-mi citești!

proiect de lectură inter-generațională

Nicolina Halgaș
Biblioteca Municipală “Teodor Murășanu” Turda

SCOPUL PROIECTULUI: educația pentru lectură a copiilor și chiar a tuturor membrilor familiilor participante

OBIECTIVE:

- Redescoperirea importanței cititului în familie;
- Transformarea copiilor participanți în cititori mai buni decât au fost;
- Creșterea vizibilă a numărului lecturilor pe care le parcurg cu plăcere;
- Cunoașterea bibliotecii;
- Formarea obișnuinței de a frecventa biblioteca publică;
- Atragerea participanților în alte activități legate de carte și lectură și obținerea acordului familiei pentru participare la acestea.

Elemente de originalitate în modul de desfășurare:

- ▶ chestionarul pentru copii, uneori și pentru părinți, pentru măsurarea atitudinii față de carte, lectură, bibliotecă;
- ▶ cărți cât mai atractive, deosebite, pentru fiecare tip de text;
- ▶ exerciții de imaginație;
- ▶ activități practice și de creativitate;
- ▶ prezentarea unor fragmente de filme ilustrative, fragmente muzicale, adaptate temei;
- ▶ lectură animată cu teatru de umbre sau marionete;
- ▶ prezentarea unor noțiuni elementare de istoria cărții;
- ▶ prezentarea unor noțiuni elementare de istoria muzicii;
- ▶ idei pentru transformarea copiilor în cititori mai buni și pentru lectura în familie, destinate părinților.



Mascota proiectului: Șoarecele de bibliotecă

Chestionarul pentru părinți

exemple de întrebări

- ▶ Încercuiți un singur răspuns la întrebările I-VII. La următoarele 3 întrebări puteți încercui, dacă considerați necesar, mai multe răspunsuri.
- ▶ Dacă lectura ar fi un sport, dvs. ați fi :
 - ▶ Întotdeauna absent din cauza unei boli;
 - ▶ Un sportiv de duminică;
 - ▶ Un bun amator;
 - ▶ Un campion la toate categoriile;
- ▶ Dacă ați avea o meserie din domeniul cărților, ați fi :
 - ▶ Scriitor;
 - ▶ Ilustrator;
 - ▶ Librar;
 - ▶ Tipograf;
 - ▶ Bibliotecar;
 - ▶ Editor.

Chestionarul pentru copii

exemple de întrebări

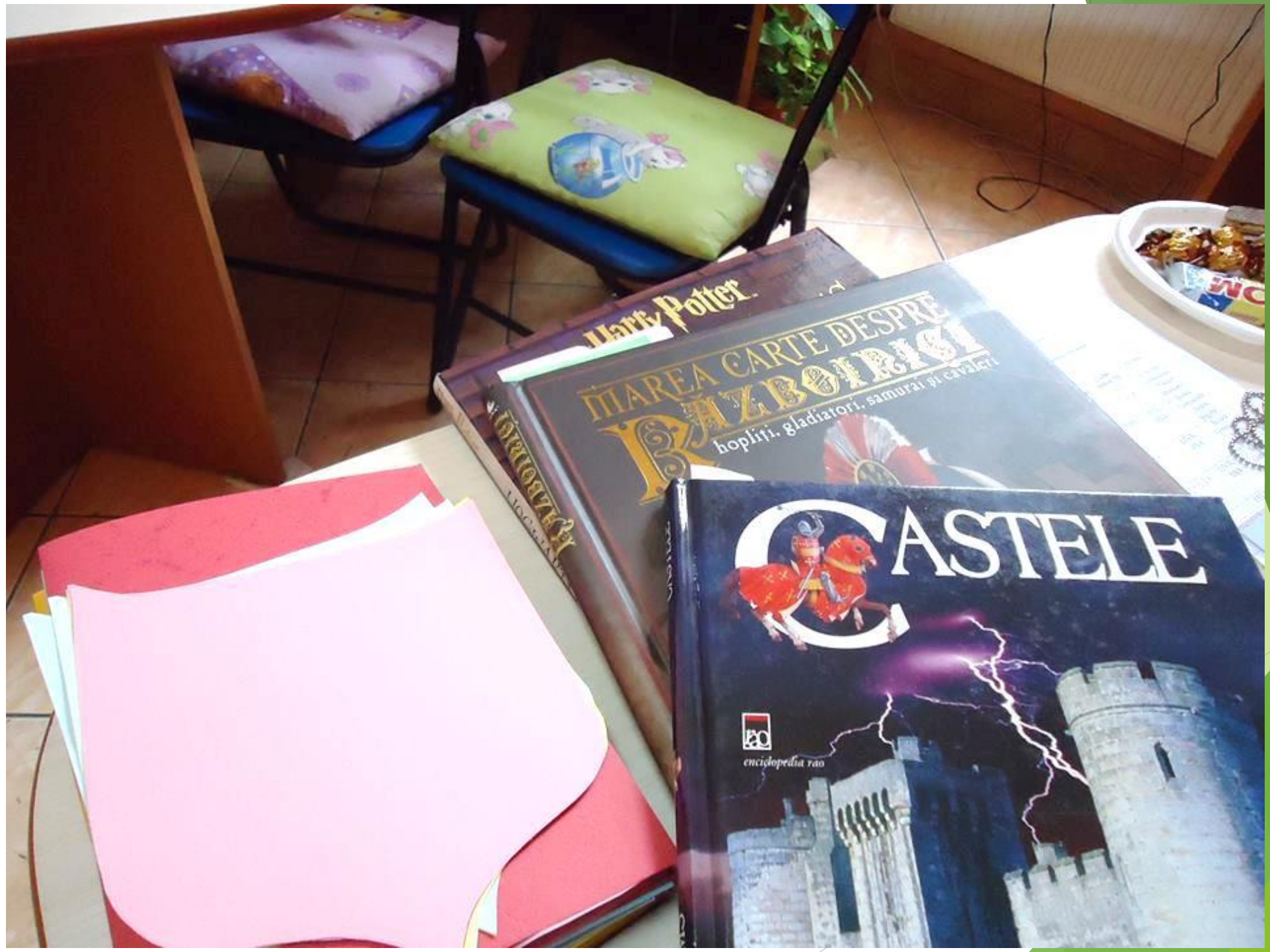
- ▶ Alege la fiecare întrebare răspunsul care ți se potrivește și încercuiește-l.
- ▶ La întrebările 7 și 8, unde este un rând de puncte, trebuie să dai singur răspunsul.
- ▶ **Ce este lectura pentru tine ?**
 - ▶ O plictiseală; O plăcere;
 - ▶ O aventură; O călătorie într-o lume fantastică, minunată;
 - ▶ O relaxare.
- ▶ **Ce fel de cărți citești ?**
 - ▶ Cărți de aventuri; Cărți de povești ;
 - ▶ Ce mi se cere la școală; Ce îmi spun părinții sau bunicii;
 - ▶ Cărți despre animale; Benzi desenate; Reviste pentru copii;
 - ▶ Cărți cu multe ilustrații atractive și text puțin;
 - ▶ Altceva, scrie ce îți place să citești.....
 - ▶ Nu îmi place deloc să citesc.
- ▶ **Atunci când citești, la ce renunți ?**
 - ▶ La joacă; La televizor;
 - ▶ La calculator;
 - ▶ Nu trebuie să renunț la nimic, am timp pentru toate.

Cărțile utilizate









Harry Potter

MAREA CARTE DESPRE
RAZBOIURI
hopliți, gladiatori, samurai și cavaleri

CASTELE

enciclopedia raș



BLIN... A TEA

caută stăpân

Ofer papagalul Kukadu, care își cere merou iertare.

Copiii sub 10 ani sunt chemați să participe la adunarea celor mai frumoase povești, care va avea loc în fiecare sâmbătă, la ora 10, pe Tărâmul Fanteziei.





Exerciții de imaginație











Activități practice și de creativitate











TEXTUL ȘTIINȚIFIC

Simțurile



SUNETE IDENTIFICATE

- Tureți, ploaie, vânt
- pănăni, mări
- vânt

- pescăruși, valuri, de la fân

MIROSURI

- NENȚĂ iasomie
- TRANDAFIR
- LAVANJĂ
- BUSUIOC

GUSTURI

- AMAR
- ACRU
- DULCE
- SĂRAT







Fragmente ilustrative de muzică și filme, adaptate unor teme



The image shows the front cover of a book. The cover features a photograph of a library interior with bookshelves and a window. The text is printed in a gold, serif font at the bottom of the cover. The background of the entire image is a white and green geometric pattern.

A Teleki Teka kincseiből
Comorile Bibliotecii Teleki

Povești asiaticе animate cu marionete sau teatru de umbre





Noțiuni elementare de istoria cărții





Bibliotecile monastice

Regula Sfântului Benedict de Nursia, stabilită în secolul al VI-lea la mănăstirea Monte Cassino din peninsula italiană, a făcut din cititul și studiul literaturii creștine o obligație pentru călugări. Monte Cassino a fost pradat de invadatorii musulmani în 883, dar în Reichsau (sudul Germaniei) și Melk (Austria) – au devenit cunoscute pentru colecțiile lor de manuscrise.

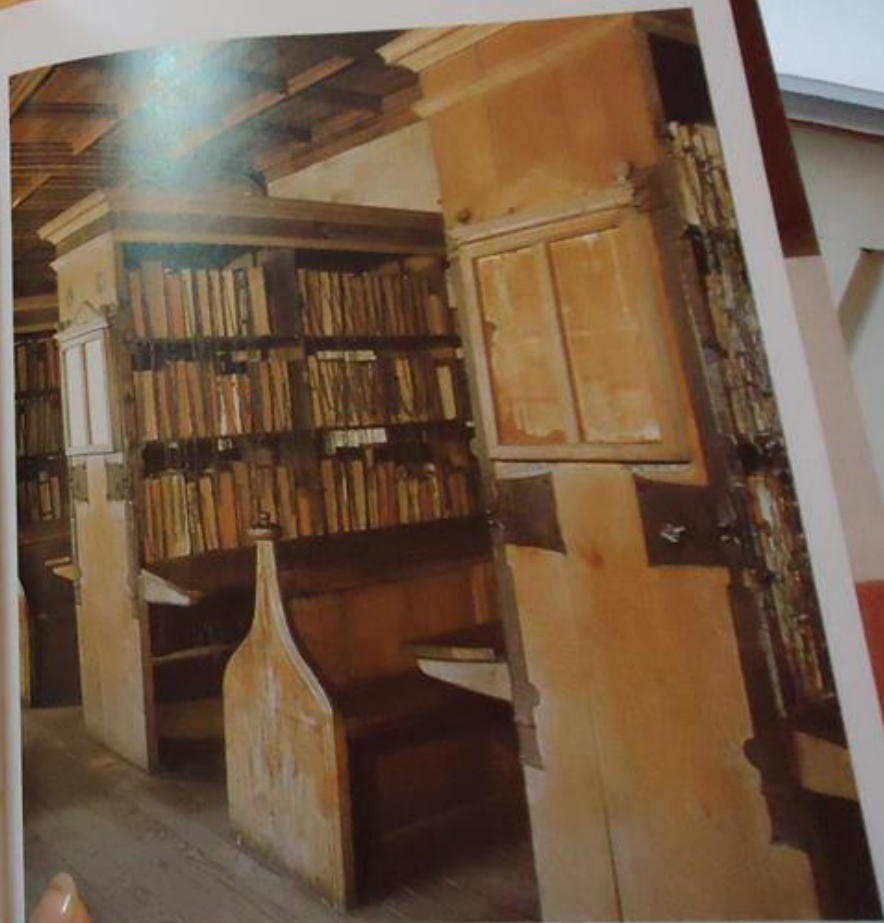
În mănăstirile mai timpurii nu exista nici o cameră dedicată bibliotecii, însă, începând din secolul al VI-lea, bibliotecile au devenit o componentă esențială a vieții monastice în Europa Occidentală. Treptat, benedictinii au pus cărțile în grija unui bibliotecar care supraveghea folosința lor. În unele camere de lectură din mănăstiri, cărțile valoroase erau prinse în lanțuri de rufe, dar exista de asemenea și o secțiune de împrumut. Regula Sfântului Benedict prescria trei ore de citit pe zi și citirea unei cărți întregi în postul Paștelui.

Copierea de către călugării rezidenți sau aflați în vizită avea loc în *scriptorium*. Dimpotrivă, în lumea bizantină, instituțiile religioase aveau rareori propriile lor centre de copiere. În schimb, ele primeau donații de la binefăcătorii bogați. În secolul al X-lea, cea mai mare colecție din lumea bizantină se găsea în mănăstirile de la Muntele Athos (Grecia modernă) și deținea peste 10 000 de cărți.

Cărnarii călătorceau de la o mănăstire la alta în căutarea textelor pe care doreau să le studieze – cărțile nu veneau la ei. Călugării călători primeau deseori bani pentru a cumpăra cărți, iar unele mănăstiri, repute pentru activitățile lor intelectuale, găzduiau călugării călători care veneau să copieze manuscrisele pentru propriile lor biblioteci. Una dintre acestea era mănăstirea de la Bobbio, în Italia, întemeiată de abatele irlandez Sfântul Columba în 614. În secolul al IX-lea, aceasta se mândrea cu un catalog de 666 manuscrise, cuprinzând lucrări religioase, texte clasice, tratate de istorie și de matematică.

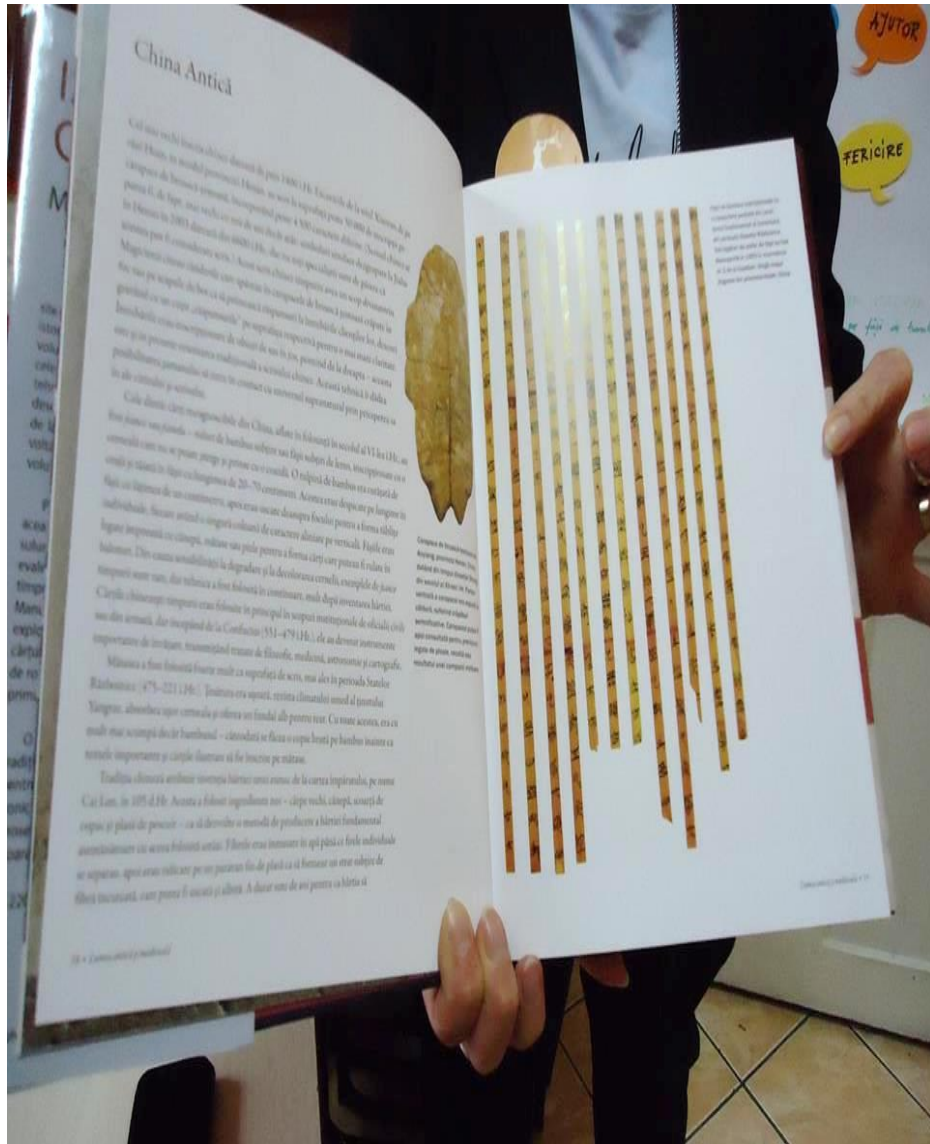
Decorarea din mănăstiri
deosebită pentru
secolul al XI-lea de la mănăstirea
Cassino. Imprimarea
dină de capete de amănunț
mărește deosebit
experiența mănăstirii

Pagina alăturată
sunt legate de
Catedrala Hereford din Anglia

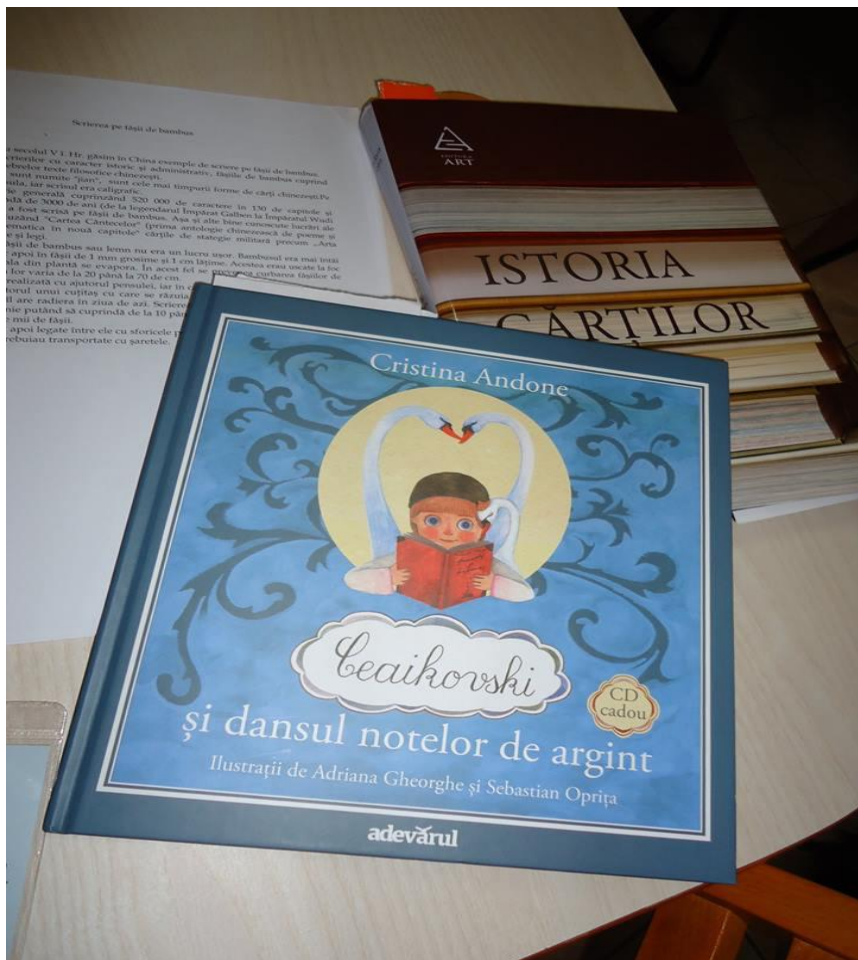




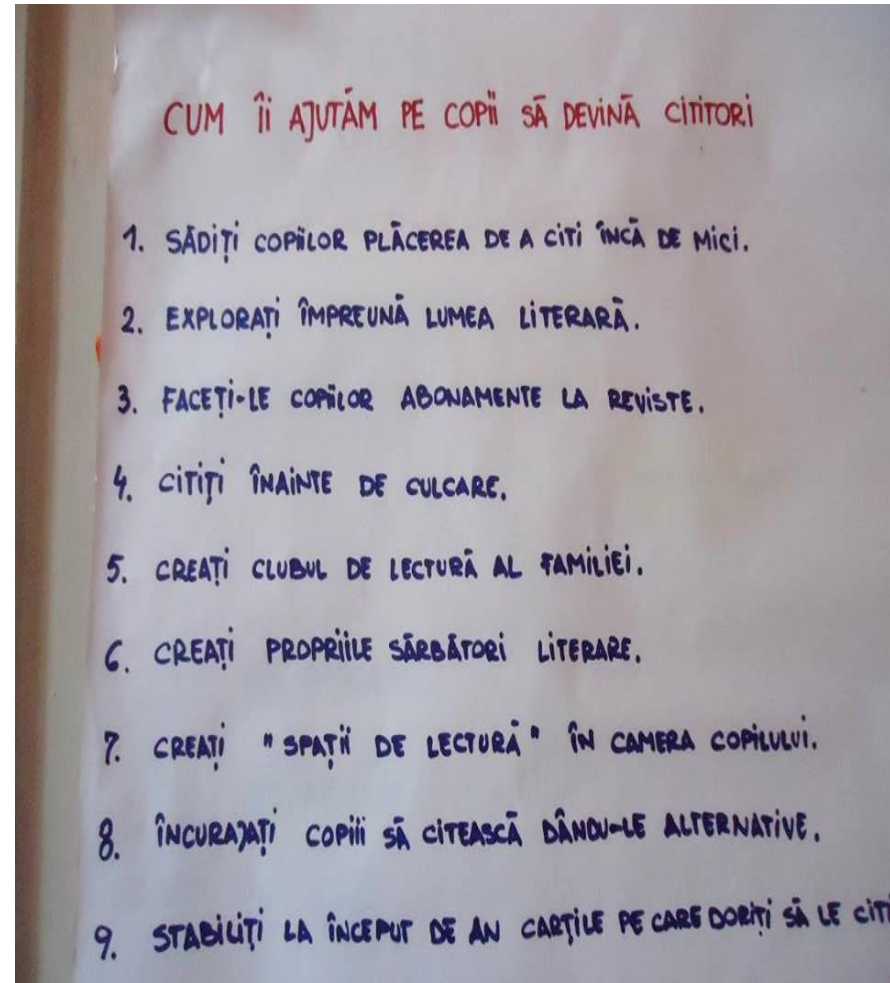
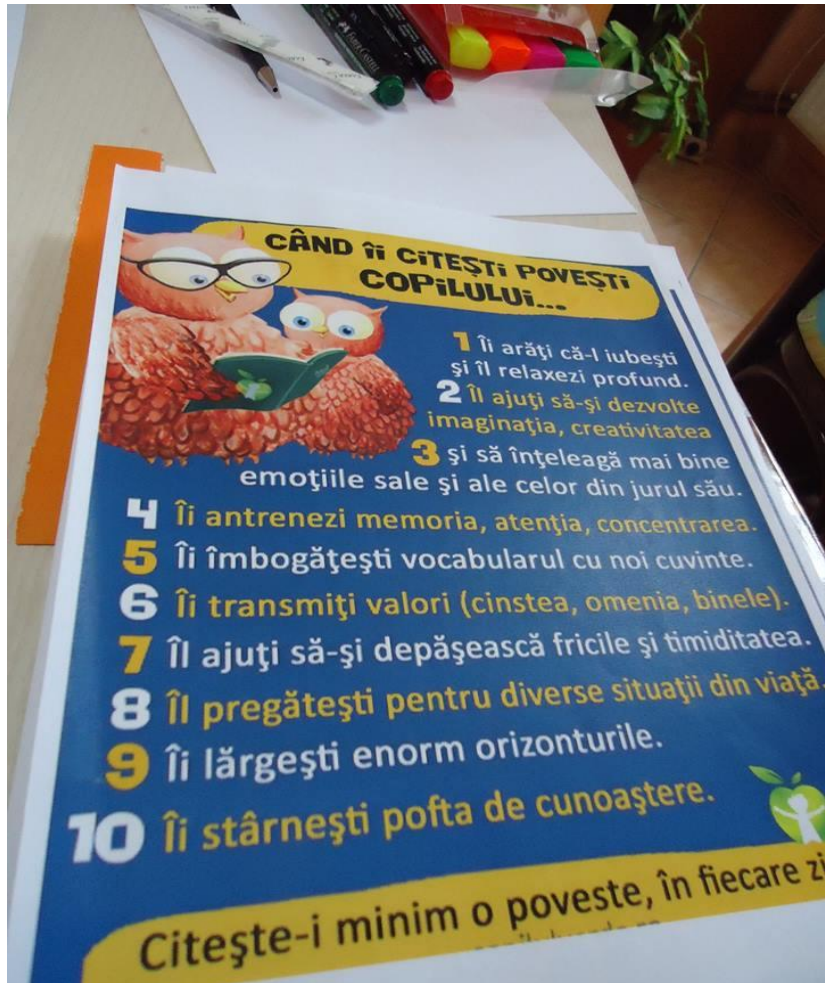




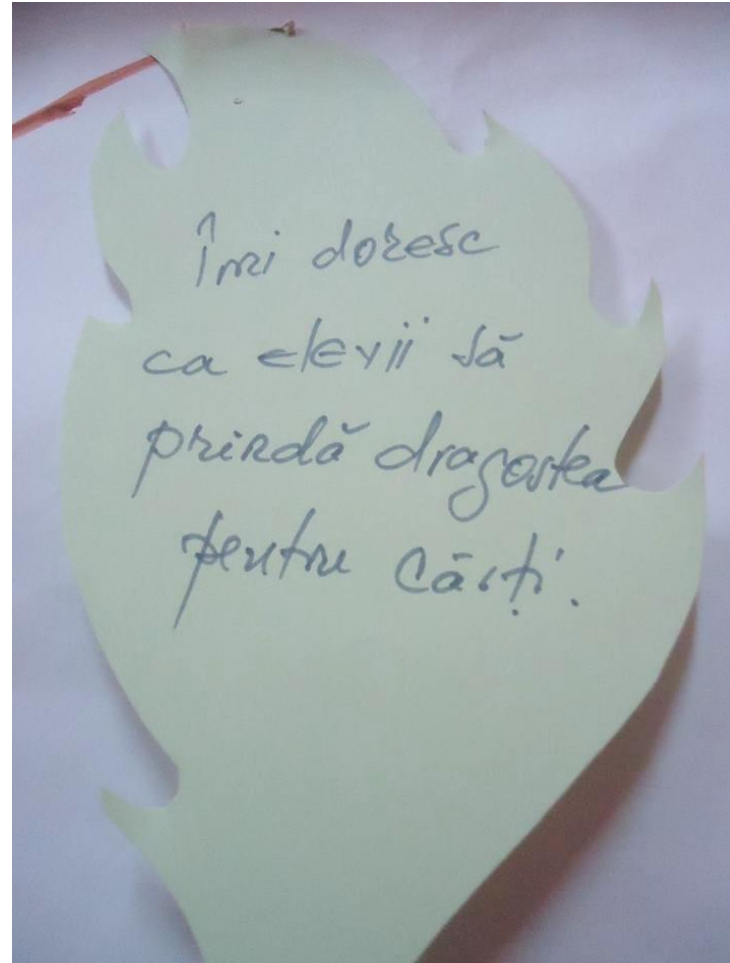
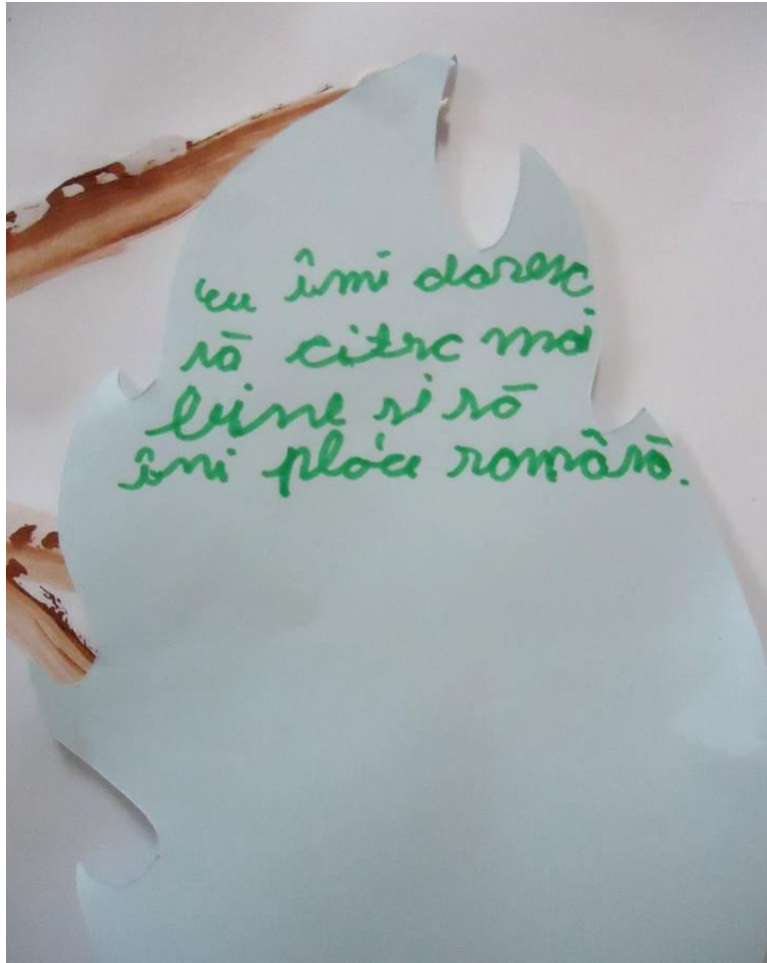
Noțiuni elementare de istoria muzicii

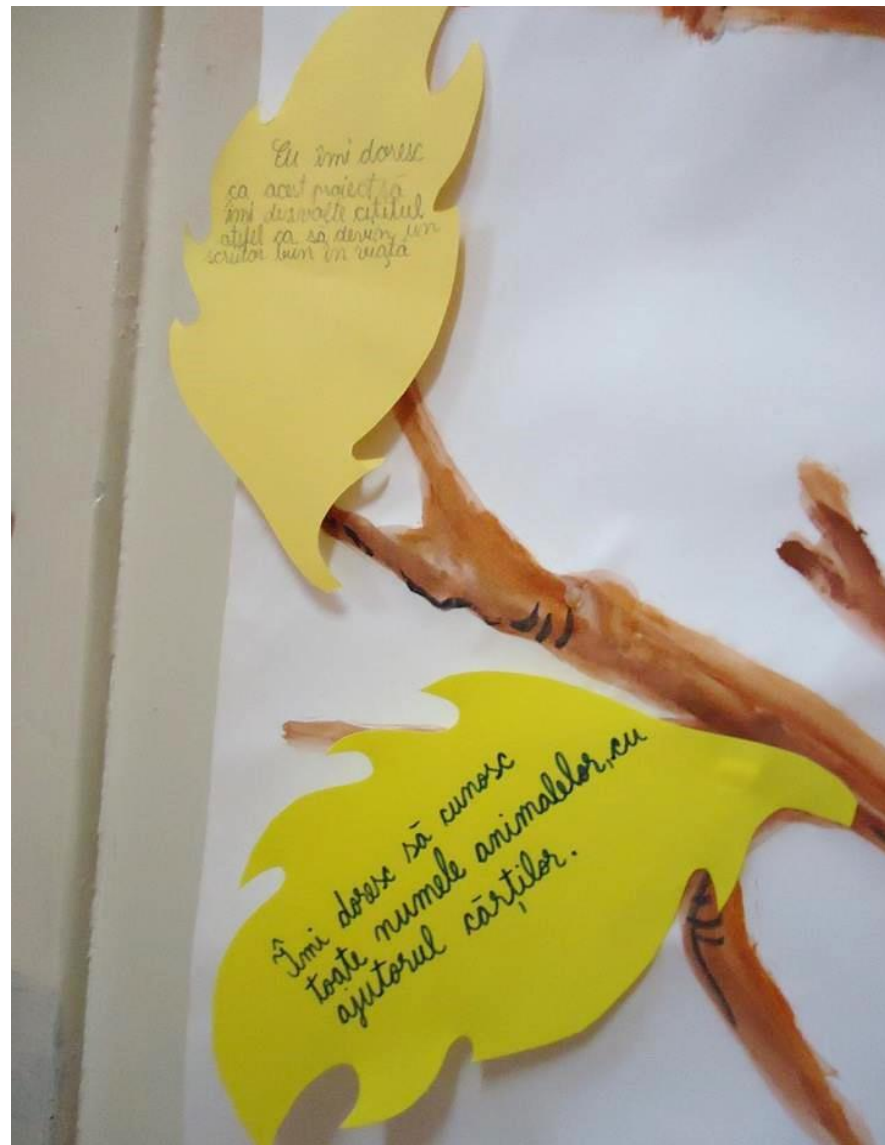


Idei pentru părinți



Dorințe și impresii





Mie mi s-a părut că la bibliotecă

a fost un alt tărâm și o altă viață. Când
am fost prima dată aici am uitat celelalte
amănunte. Aici a fost o lume nouă, foarte
fumeasă. Vă mulțumesc pentru informațiile primite.



Cu drag,
Alexia

Aș dori să mai partici și la alte
activități organizate de dumneavoastră!

Am aflat multe lucruri interesante și mi-am
dat seama că orice carte aduce bucurie în viața
copiilor. Fiecare întâlnire a adus bucurie în
sufletul meu. Mulțumesc mult!

Proiectul
» "Vreau să-mi citești"

Mie la aceste activități în cadrul proiectului "Vreau să-mi citești" mi-au plăcut cel mai mult cărțile prezentate care au dezvoltat multe scurte activități desfășurate cu ajutorul cărora mi-am îmbogățit cunoștințele și toate materialele prezentate (video, oral și deamant). Desigur, mi-au plăcut și gustările oferite și sugeriile de lectură pe care le-am primit pe parcursul celor șase întâlniri desfășurate.

Mi-au plăcut colegii deamant care mi-au îndrumat. La finalul fiecărei activități, am primit stihuri care le-am lipit pe un panou, în funcție de cât de mult mi-a plăcut activitatea respectivă. Nu voi uita nici odată zilele aceste minunate. Am trăit două săptămâni la bibliotecă.

Judecătoria Dărmănești
clasa a-IV-a A



„....Apreciem în mod deosebit ingeniozitatea doamnelor bibliotecare care au captivat interesul micilor participanți. Această activitate complexă s-a dovedit a fi utilă și provocatoare, fiind convinși că micii participanți vor deveni cititori pasionați.

Vă felicităm pentru reușita acestui proiect.”

Fam. Petean

„Ce mi-a plăcut: jocurile, cărțile pe care le-am citit, activitățile, atunci când am citit pe tabletă, atenția care ni s-a acordat. De fiecare dată am fost așteptați cu dulciuri, sucuri.

Ce nu mi-a plăcut: nu mi-a plăcut pentru că s-a terminat prea repede.”

Ioana Crețiu

„....Proiectul a oferit posibilitatea, atât celor mici cât și părinților și bunicilor, să aprofundeze prin anumite activități legăturile dintre ei, să învețe să-și asculte, să-și descopere copiii și nepoții. Proiectul a oferit posibilitatea de a lega noi prietenii, de a dezvolta noi abilități la copii, a adus informații utile într-un mod creativ și inedit.

Este de felicitat și de apreciat efortul depus pentru realizarea atelierelor, dăruirea și implicarea pentru organizarea activităților.”

Fam.Florea

„....Jocurile au avut o parte plăcută și importantă, modul de a citi și apoi explicațiile pe înțelesul copiilor. Ne-a plăcut că am învățat și despre cum citeau oamenii mai demult, chiar din vechime, pe pergament, pe piatră, dar și lectura din epoca noastră pe tabletă. Dar tot mai mult îmi place cititul din cărți. ...Totul a fost ca o distracție și plăcut pentru copii.”

Fam. Oltean

„...Cel mai mult mi-a plăcut ora în care am vorbit despre castele medievale și regi....Am fost fericit participând la aceste ateliere împreună cu mama.”

Răducu Crișan

„Totul a început când doamna învățătoare ne-a spus de proiectul „Vreau să-mi citești”. Discutând în familie am hotărât să participăm. Bineînțeles că nu știam cum va fi....M-a fascinat cel mai mult a patra întâlnire cu povestea prezentată prin teatru de umbre. A fost prima dată când am văzut așa ceva. Mă bucur că am participat la acest proiect. A fost un mod plăcut de a petrece timpul liber.

Georgiana



<https://www.youtube.com/watch?v=VPUPBEsukGo>