

Prezentare generală a proiectului ENTILE:
Bibliotecile europene
împreună în sprijinirea învățării pe tot parcursul
vieții (Europe's New libraries Together In
Transversal Learning Environments)

Tatiana Costiuc

șef serviciu Comunicarea colecțiilor,
Biblioteca Județeană "Octavian Goga" Cluj

Ce este ENTITLE?

- Un proiect multilateral derulat prin Programul *Lifelong Learning* – Domeniul de Acțiune 4: *Diseminarea și Exploatarea Rezultatelor*
- Inițiatorul proiectului este firma *MDR Partners* din Marea Britanie
- Este finanțat de *Comisia Europeană* și cofinanțat de Consiliul Județean Cluj
- Durata proiectului: 2 ani

Scopul proiectului

- Sprijinirea și extinderea progresului realizat de către bibliotecile publice europene, în vederea organizării învățării pentru toate grupele de vârstă și sectoarele societății.
- Diseminarea, consolidarea și intensificarea muncii rețelelor cheie existente, a proiectelor și inițiativelor din acest domeniu.
- Urmărirea impactului activităților de învățare asupra dezvoltării individului și societății.

Partenerii proiectului

- 2 agenții naționale:
MLA (Marea Britanie) și NUK (Slovenia)
- 5 biblioteci publice din: Aarhus (Danemarca), Cluj (România), Helsinki (Finlanda), Lisabona (Portugalia), Veria (Grecia)
- 3 asociații profesionale naționale ale bibliotecarilor – BVOE (Austria), ULISO (Bulgaria), și Publika (Ungaria)
- 2 ONG-uri CrossCzech (Republica Cehă) și AcrossLimits (Malta)
- Ulterior a aderat și EBLIDA (Biroul european pentru asociații de biblioteci și asociații de documentare și informare)

Adresabilitatea proiectului

Principalele Grupuri țintă pentru ENTITLE includ:

- Factorii de decizie, asociațiile și rețelele din sectoarele cultural și educațional la nivel regional, național și european;
- Autoritățile locale și departamentele de educație permanentă regională;
- Directorii de biblioteci și profesioniștii în livrarea serviciilor de învățare;
- Profesorii și alți profesioniști din școli, din învățământul vocațional, din instituțiile de perfecționare a adulților și din mediul de afaceri.

Activitățile derulate în proiect

- Analizarea și prezentarea bunelor practici și a inițiativelor în domeniul bibliotecilor și educației permanente.



Ierarhia bibliotecilor publice în raport cu serviciile de învățare permanentă. Rezultate

	Măsura în care bibliotecile publice sunt explicit incluse în strategiile naționale legate de învățarea permanentă				Măsura în care furnizarea unor servicii de învățare permanentă, de către bibliotecii, sunt încorporate explicit în strategiile naționale pentru bibliotecii				Gradul de dezvoltare a serviciilor de învățare permanentă în bibliotecile publice				TOTAL
	Nu sunt incluse deloc	Referințe puține	Referințe considerabile	Rolu bibliotecii este clar identificat	Nu sunt incluse deloc	Referințe puține	Referințe considerabile	Rolu bibliotecii este clar identificat	Tipuri limitate, puține bibliotecii implicate	Tipuri obișnuite de servicii, dar neuniform implementate în cadrul bibliotecilor publice	Tipuri obișnuite de servicii implementate în mare măsură în bibliotecii	Tipuri obișnuite de servicii, plus servicii noi și inovative derulate în majoritatea bibliotecilor	
SCOR	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Marea Britanie				4				4				4	12
Denmarca		1		4			3					4	11
Finlanda			3					4				4	11
Republica Cehă			3					4			3		10
Slovenia		2						4			3		9
Austria		2						4		2			8
Grecia	1					2					3		6
Malta		2				2				2			6
Portugalia		2				2				2			6
Bulgaria		2			1					2			5
Ungaria	1					2				2			5
România	1					2				2			5



Activitățile derulate în proiect

Aplicarea chestionarului național

Au furnizat informații bibliotecile județene din:

- Argeș
- Botoșani
- Constanța
- Dâmbovița
- Oradea
- Tulcea
- Vrancea
- Bacău
- Buzău
- Cluj
- Deva
- Sălaj
- Vâlcea

Activitățile derulate în proiect

- Dezvoltarea și testarea unui cadru pentru evaluarea impactului bibliotecilor asupra învățării, din care să rezulte un viitor studiu comparativ, la nivel național, regional și european. ([GLOs RCMG UK](#))
- Un atelier al experților care să valideze activitățile de testare a instrumentului de evaluare propus prin proiect ([LJUBLJANA](#))
- Elaborarea ghidurilor și recomandărilor în vederea sprijinirii și dezvoltării continue a rolului bibliotecilor și a altor actori comunitari, drept suport pentru învățarea copiilor și adulților, pentru îmbunătățirea educației profesionale în Europa.

Activitățile derulate în proiect

- Organizarea unui atelier național, cu participarea experților, în fiecare din cele 11 țări participante (UK)
- Crearea unei pagini web multilingve a proiectului pentru diseminarea activităților ENTITLE
- Crearea facilităților de comunicare printr-un forum care poate fi utilizat pentru a susține activitatea în ENTITLE;
- Conferință finală, care va reuni în jur de 100-125 de factori de decizie, consilieri coordonatori și profesioniști cu interes - cheie în educația permanentă derulată prin biblioteci;
- Elaborarea raportului final și postarea pe web pentru public și pentru mediul profesional, a rezultatelor și recomandărilor ENTITLE.

Rezultatele proiectului

Conștientizarea, mai întâi la nivelul factorilor de decizie, a responsabililor de elaborarea politicilor pentru programele naționale Lifelong Learning pentru construirea unei culturi care permite și încurajează bibliotecile să realizeze următoarele:

- oportunități de învățare eficientă, prin intermediul colaborării și a parteneriatelor, împreună cu alți actori comunitari;
- condiții favorabile, care să conducă la învățare (spații și echipament necesar pentru cei care învață)
- participarea la inițiativele legislative relaționate cu învățarea, incluzând aplicarea pentru finanțare;
- promovarea organizației ca și spațiu pentru învățare;
- evaluarea impactului asupra celor care învață și îmbunătățirea continuă a activităților derulate în biblioteci.

Vă mulțumesc pentru atenție!

Tatiana Costiuc

șef serviciu Comunicarea colecțiilor,
Biblioteca Județeană “Octavian Goga” Cluj

tcostiuc@bjc.ro