



Erasmus+



Family Literacy  
Works!

**BjC**  
Biblioteca Județeană  
Octavian Goga  
Cluj

***Literația pentru familie – definirea conceptului, scurt istoric,  
exemple de bune practici***

**Conferința de diseminare**  
***Facilitarea programelor de literație pentru familie – un demers calitativ***

**7 iunie 2018**

**Biblioteca Județeană “Octavian Goga” Cluj**

# Ce înseamnă *literație*?

**Literația** – abilitatea de a folosi limbajul, numerele, imaginile, computerele cu scopul de a înțelege, a comunica și a utiliza sistemele de simboluri ale unei culturi.

## **Niveluri de literație:**

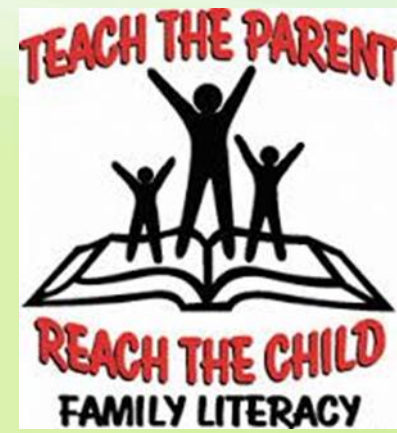
- ✓ **literație de bază**
- ✓ **literație funcțională**
- ✓ **literație multiplă** – abilități de accesare a informației cu ajutorul tehnologiei



# Definiția *literației pentru familie*

- ▶ o gamă largă de programe care presupun implicarea membrilor unei familii în activități de literație
- ▶ activități interactive de învățare la care participă copii și părinții acestora (Denny Taylor, 1983)
- ▶ servicii furnizate pe bază de voluntariat, desfășurate pe o perioadă de timp suficient de lungă astfel încât să producă o schimbare în cadrul familiilor participante (Congresul Statelor Unite)
- ▶ un set de programe destinate dezvoltării abilităților de literație a cel puțin doi membri ai aceleiași familii.

**Literația pentru familie (literația intergenerațională)** se referă la programe coordonate de agenții sau organizații care furnizează servicii educative, pe termen lung, atât părinților, cât și copiilor acestora, urmărind toate cele patru componente:



## ***Programe de literație intergenerațională sau multigenerațională***

- ❖ includ cel puțin doi membri ai aceleiași familii (de obicei un părinte și un copil) care își însușesc tehnici de predare și învățare
- ❖ iau în considerare „familia ca unitate”

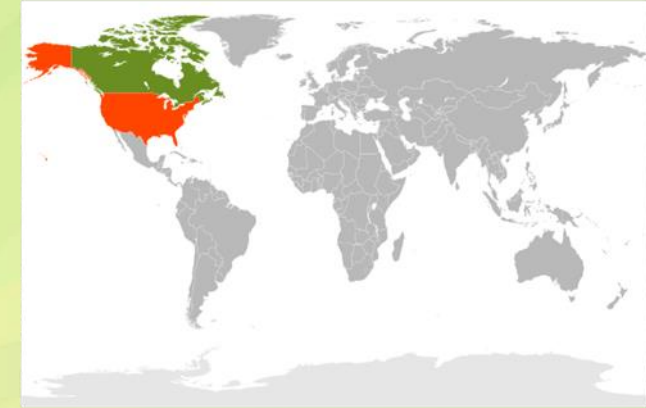


## Începuturi și pionierat în Statele Unite ale Americii

**Even Start** (1988) – un proiect finanțat la nivel federal – a luat în considerare doar primele 3 componente

**NCFL - National Center for Families** (1989) – a testat pentru prima dată componenta intergenerațională a literației pentru familie

- rețea de 330 de site-uri
- 150.000 de educatori
- 2.000.000 familii vulnerabile



## **Programe în SUA:**

### **READ ALOUD AMERICA – RAR (1995)**

– coordonat de un ONG și găzduit de școli este cel mai extins și mai eficient program de literație din America



**Reach Out and Read – ROR** – un program derulat cu ajutorul asistentelor medicale și al medicilor pediatri



## Canada

**Centre for Family Literacy** (Alberta) a dezvoltat proiecte de succes:

❖ ***B.O.O.K.S. - Books Offer Our Kids' Success***

❖ ***C.O.W. -Classrooms on Wheels***



❖ ***Learn Together – Grow Together*** în parteneriat cu **Edmonton Catholic Schools**

[tps://www.ecsd.net/schools/86061/EMU/Pages/Default.aspx](https://www.ecsd.net/schools/86061/EMU/Pages/Default.aspx)

**78 Parenting and Family Literacy Centers** – o rețea localizată în școlile generale din Toronto – programe școlare gratuite pentru părinți și copii



## ***Europa – privire de ansamblu***

- ❖ dezvoltare semnificativă a programelor de literație la nivel național (Turcia, Marea Britanie, Olanda, Malta)

Turcia – Mother-Child Education Program



- ❖ prea puțină coordonare la nivel național sau regional (Germania, Cehia, Norvegia)
- ❖ lipsa de coerență politică în acest domeniu (Cipru, România)
- ❖ o gamă variată de programe de literație
- ❖ organizațiile care implementează astfel de programe sunt fie din sectorul public, fie ONG-uri
- ❖ destinate grupurilor dezavantajate



## ***România***

Raportul pe țară al **ELINET** (European Literacy Policy Network)(2015):  
Romania este mult sub media europeană la testele PIRLS și PISA

În România comparativ cu media europeană:

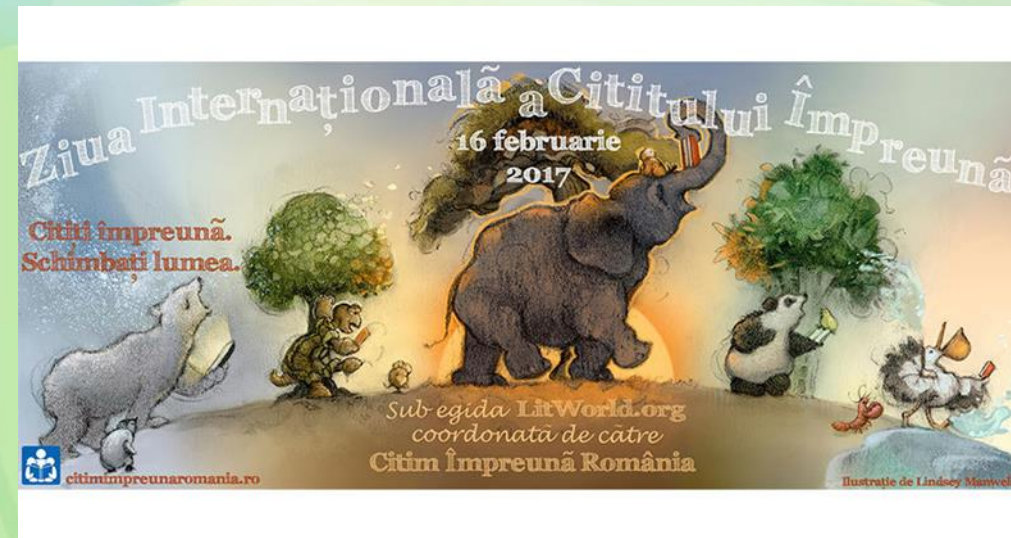
- mai puțini copii ai căror părinți au o atitudine pozitivă față de lectură
- copii dețin mult mai puține cărți la domiciliu
- există mai mulți părinți (8%) care niciodată sau aproape niciodată nu s-au angajat în activități de lectură
  
- nu există o strategie coerentă la nivel regional sau național pentru a dezvolta programele existente
- nu există programe naționale care să combată analfabetismul



## ASPECTE POZITIVE

- proiecte care susțin dezvoltarea unor grupuri vulnerabile și integrarea lor socială
- ONG-uri active care militează pentru drepturile și protecția copiilor (*Salvați copiii - România*)
- proiecte care promovează importanței rolului literației pentru familie în dezvoltarea unor relații pozitive în cadrul familiei

**Ziua Internațională a Cititului Împreună** – prima ediție, 2017, coordonată de **Citim Împreună România**



## ***Scopuri și obiective comune***





***Vă mulțumesc pentru atenție!***