

BjC

Biblioteca Județeană
Octavian Goga
Cluj

SECȚIA
pentru
COPII



Proiecte de educație permanentă

SECȚIA PENTRU COPII

Calea Dorobanților nr. 104,
parter est
0264.430323
copii@bjc.ro
www.bjc.ro



Activitățile din cadrul proiectelor de educație permanentă se desfășoară în colaborare cu instituțiile de învățământ clujene.

Invităm cadrele didactice interesate să contacteze Secția pentru copii, Calea Dorobanților nr. 104, parter est, copii@bjc.ro, 0264.430323.



Caruselul emoțiilor

Proiectul își propune să dea copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică posibilitatea de a-și recunoaște și explica propriile trăiri, dar și ale celorlalți, precum și de a-și gestiona emoțiile, să înțeleagă că emoțiile sunt normale și se pot schimba, că oamenii sunt diferiți și au emoții diferite, să poată vorbi confortabil despre ele.

Cu ajutorul poveștilor și al jocurilor, copiii pot identifica diferite emoții, de la veselie și tristețe până la furie, rușine sau îngrijorare, află că aceste sentimente sunt normale și învață ce să facă pentru a se echilibra și a reveni la starea inițială.



Copii manierați în vremuri moderne

Prin intermediul acestui proiect, adresat copiilor cu vârste cuprinse între 5 și 10 ani, precum și celor cu nevoi speciale, Secția pentru copii își propune să devină un partener al familiei în demersul de educație al copiilor.

Copiii învață cum să se adreseze, cum să se prezinte și cum să salute, cum să poarte o conversație, cum să se comporte în diferite contexte: la masă, pe stradă, la școală, la spectacole, în excursii, în mijloacele de transport în comun, în vizită, când au musafiri, precum și în spațiul virtual.



Cu cartea la cei mici

Proiectul se adresează copiilor de grupă mică și își propune organizarea activităților cu cartea direct în grădinițe. În acest sens, un bibliotecar se deplasează cu cărți în incinta grădinițelor clujene, pentru a susține activitățile prevăzute și pentru a lansa invitația cadrelor didactice și copiilor de a vizita biblioteca în cel de-al doilea semestru.

Lectura este stimulativă pentru întreaga dezvoltare psiho-emoțională a copiilor, astfel, ei își dezvoltă vocabularul, cunoștințele și percepția despre viață.



Descoperim copiii lumii

Proiectul se adresează elevilor cu vârste cuprinse între 8 și 12 ani și își propune să le facă cunoscută viața copiilor din lumea întreagă, din cele mai vechi timpuri până în prezent.

Prin intermediul enciclopediilor, atlaselor, imaginilor și hărților, copiii fac o incursiune în cele patru colțuri ale lumii, pentru a afla despre educația, munca, obiceiurile și sărbătorile copiilor de pretutindeni.



Educație financiară pentru pici

Proiectul se adresează se adresează copiilor din clasele II-IV, iar în cadrul lui aceștia vor afla lucruri noi legate de apariția, evoluția și fluxul banilor. Copiii vor experimenta prin joc situații din viața reală legate de aspecte financiare.

Se vor studia caracteristicile monedelor și ale bancnotelor, copiii vor afla mai multe lucruri despre cardul bancar, economisire și chiar despre publicitate. Vor învăța care sunt diferențele dintre câștiguri și cheltuieli, precum și dintre dorințe și nevoi.



Gardienii planetei

Proiectul se adresează copiilor cu vârsta cuprinsă între 6-10 ani și își propune creșterea dorinței de a spune STOP poluării prin acțiuni mărunte, dar extrem de importante.

Activitățile se desfășoară în patru sesiuni, pe parcursul cărora au loc lecturi din cărți de povești și enciclopedii, jocuri și experimente, copiii fiind însoțiți de cei 4 gardieni: **Clic** (gardianul energiei verzi), **Suflă** (gardianul aerului curat), **Strop** (gardianul apei) și **3R** (gardianul care declară război deșeurilor).



Grădina interioară

SAU CUM SĂ TRĂIEȘTI FERICIT

Proiectul se adresează copiilor cu vârsta cuprinsă între 8-12 ani, precum și copiilor cu nevoi speciale făcând parte dintr-o grupă mai largă de vârstă.

Activitățile se înscriu în sfera dezvoltării personale și a psihologiei motivaționale, având rolul de a-i ajuta pe copii să conștientizeze faptul că sunt responsabili pentru propria fericire și că stă în puterea lor să o atingă cultivând gândurile, emoțiile și comportamentele potrivite. Prin povești, exerciții de reflecție și jocuri care stimulează inteligența emoțională, copiii învață că gândirea pozitivă, încrederea în sine și perseverența sunt esențiale pentru atingerea propriului potențial.



În căutarea armoniei prin povești și muzică

Proiectul se adresează elevilor cu vârsta cuprinsă între 8-10 ani și celor de la școlile speciale cu dizabilități fizice, de învățare sau dificultăți sociale și valorifică valențele terapeutice ale poveștilor, muzicii, jocurilor și activităților creative. Întâlnirile proiectului invită copiii la autodescoperire și sunt centrate pe relația dinamică dintre text-sunet-identitate:

- **Do**-resc să ascult o poveste!
- **Re**-cunosc, imaginația e superputerea mea!
- **Mi**-e teribil de greu să mă gândesc cum am fi toți la fel!
- **Fa**-cem lucrurile împreună!



Lumea apusă a cavalerilor și prințeselor

Proiectul se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 6-10 ani și își propune să aducă în discuție normele de educație și bunele maniere sub forma unui model de urmat, desprins din codul cavalerilor și al prințeselor de demult.

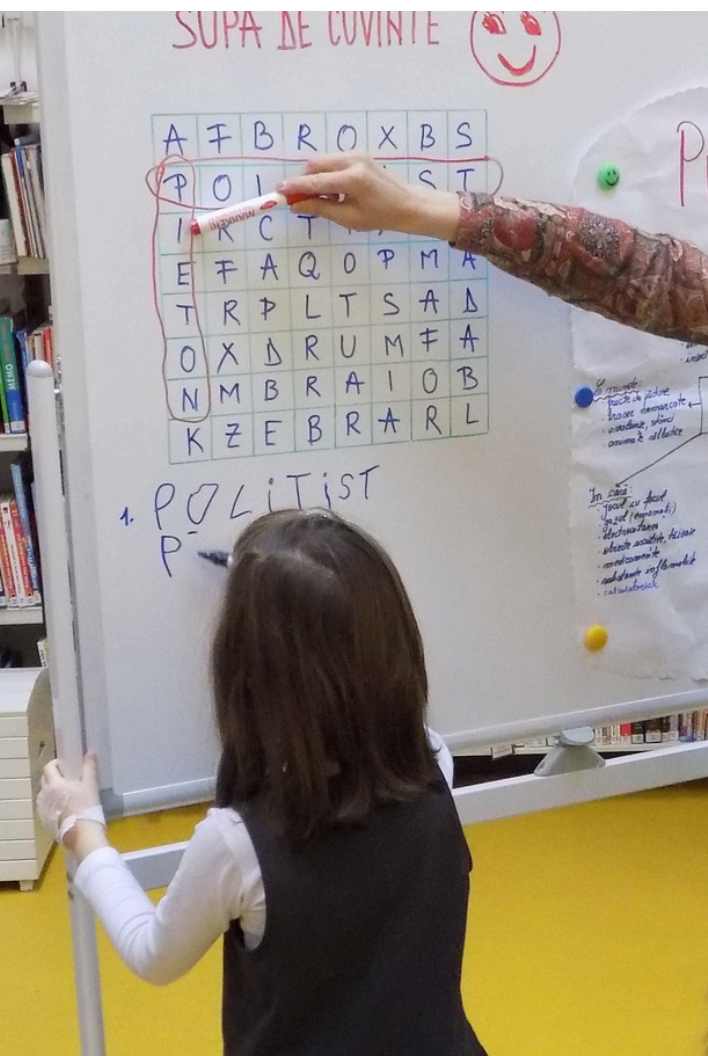
Faptele cavalerilor sunt folosite ca sursă de inspirație, ele putând fi urmate, adaptate și aplicate de copii în viața de zi cu zi, astfel încât ei să deprindă cele mai elevate reguli de comportament, dar și să dobândească noi cunoștințe despre lumea cavalerilor și a prințeselor.



O aventură în jurul lumii

Proiectul își propune să-i ducă pe elevii din clasele I-IV într-o călătorie imaginară, îmbogățindu-le cunoștințele de cultură generală, dar și ajutându-i să-și dezvolte gândirea creativă.

Copiii au posibilitatea să călătorească prin intermediul enciclopediilor, al hărților și al globului pământesc, dar și să afle lucruri noi despre continente, țări, orașe, oameni, tradiții. În aventura pornită confecționează măști, audiază muzică specifică zonelor vizitate.



O lume magică în Ludotecă

Proiectul se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 3-7 ani și celor cu nevoi speciale și, prin temele abordate, îi ajută să descopere lumea în care trăiesc.

Activitățile oferă răspunsuri la obișnuitele întrebări ale copilăriei: *de ce?*, *cum?*, *când?*, *unde?*, prin intermediul cărților și al jocurilor, contribuind la formarea emoțional-comportamentală a copiilor, precum și la asimilarea de noi informații.



On-line. Blog time. Good time

Proiectul se adresează copiilor cu vârsta cuprinsă între 7-11 ani și își propune să îi familiarizeze pe aceștia cu universul bibliotecii și cu instrumentul educativ on-line *Blogul copiilor*, prin intermediul a patru sesiuni interactive, care au la bază jocuri, dezbateri, viziuni și activități creative:

1. **Vino** într-o vizită virtuală la bibliotecă!
2. **Citește** despre carte și autori!
3. **Descoperă** lumea!
4. **Implică-te!** Fii parte din comunitate!



Prieteni devotați, dușmani înverșunați: bullying-ul

Proiectul se adresează copiilor cu vârsta cuprinsă între 8-14 ani.

Prin activitățile interactive se urmărește, pe lângă îndrumarea copiilor spre lectură zilnică susținută, și dezvoltarea capacității de comunicare asertivă între copii, cultivarea unei stime de sine sănătoase, identificarea soluțiilor în conflictele de zi cu zi ale copiilor.

Regi și regine ai României



Proiectul este destinat elevilor cu vârste cuprinse între 10-14 ani și își propune o incursiune în istoria monarhiei din România sub forma unor relatări, povestiri, picanterii, filme documentare, prezentări, toate acestea realizându-se cu ajutorul bogatei colecții de documente a bibliotecii cu această tematică: enciclopedii, reviste, fotografii vechi, cărți poștale și hărți, albume, cărți pentru copii și, nu în ultimul rând, prin personalul specializat.

Activitățile îi ajută pe copii să afle și să înțeleagă evoluția și rolul familiei regale în istoria României.



Să creștem sănătoși

Proiectul se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 3-8 ani și își propune să informeze copiii despre ce înseamnă o alimentație sănătoasă, ce reguli de igienă trebuie respectate pentru a rămâne sănătoși, cât este de important să facem mișcare sau sport pentru a crește armonios, prin activități interactive, jocuri, concursuri.

Un stil de viață sănătos se învață din copilărie. Alimentația adecvată și dieta echilibrată sunt cei mai importanți factori în dezvoltarea armonioasă a copilului.



Să învățăm să fim mai buni

Proiectul se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 3-10 ani, precum și celor cu nevoi speciale, și are ca scop formarea principalelor valori morale la copiii de vârstă preșcolară și școlară.

Prin intermediul poveștilor și al eroilor din cărți, copiii pot învăța ce e bine și ce e rău, prin joc și joacă învață cum să reacționeze sau cum să se comporte în anumite situații. Poveștile asigură copiilor dezvoltarea intelectuală, a limbajului și imaginației, iar datorită sentimentelor trăite împreună cu eroii din povești, copiii se dezvoltă și din punct de vedere moral.



Să ne cunoaștem orașul

Prin intermediul acestui proiect, dedicat elevilor cu vârste cuprinse între 10-14 ani, copiii nu doar descoperă edificii ale trecutului, dar învață că este o datorie civică ce le revine și lor, aceea de a transmite mai departe moștenirea primită de-a lungul secolelor.

Cu ajutorul cărților și al imaginilor, elevii descoperă istoria orașului, îmbrăcămintea din alte vremuri, obiceiurile și tradițiile care s-au schimbat de-a lungul timpului, ocupațiile, structurile sociale și drepturile cetățenilor și alte detalii din viața cotidiană a acelor timpuri.



Scriitori români de ieri și de azi

Proiectul se adresează elevilor cu vârste cuprinse între 8-14 ani, activitățile facilitând îmbogățirea cunoștințelor din domeniul literaturii, ajutându-i pe copii să-și dezvolte gândirea, oferindu-le informații inedite despre scriitori și operele lor, prin lectură, vizionări de filme realizate după scrierile acestora, audiții ale operelor interpretate de actori renumiți.

În cadrul activităților sunt prezentați scriitori, respectiv viața și opera lor, în concordanță cu cerințele programei de studiu specifice fiecărui grup de vârstă.



Tărâmul anotimpurilor

Proiectul se adresează preșcolarilor de 3-8 ani, precum și celor cu nevoi speciale, activitățile având la bază însușirea de către copii a noțiunilor legate de cele patru anotimpuri și rolul acestora în viața oamenilor.

Copiii sunt îndrumați să descrie aspecte generale ale anotimpurilor: fenomene ale naturii specifice lunilor de toamnă, iarnă, primăvară și vară, schimbările survenite în natură, sărbătorile corespunzătoare fiecărui anotimp. Activitățile sunt interactive, cuprinzând jocuri și ghicitori potrivite vârstei.



UNIVERSUL S.T.E.A.M.

Proiectul propune elevilor cu vârste cuprinse între 8-14 ani activități pentru antrenarea și dezvoltarea creierului. Termenul S.T.E.A.M. este acronimul care evidențiază cuvintele: *Science (Știință), Technology (Tehnologie), Engineering (Inginerie), Art (Artă), Maths (Matematică)*.

Copiii își completează cunoștințele prin experimente științifice distractive, activități practice de pictură, desen, modelare, jocuri de recunoaștere a marilor oameni de știință, puzzle 3D, măsurători record, jocuri de cuvinte, confecționarea a diferite obiecte.



Visul tău prinde aripi

Proiectul este destinat elevilor cu vârste cuprinse între 8-12 ani și își propune să cultive plăcerea de a citi în rândul copiilor, care prin lectură pot dobândi o investiție trainică pe termen lung. Lectura înseamnă succes, perspectivă și priorități corecte. Este necesar un echilibru între tehnologie și lectură încă din copilărie, pentru ca fiecare să își descopere visul și să își atingă potențialul maxim.

Copiii sunt încurajați să viseze, să își propună ținte înalte, să depășească obstacole care țin de gestionarea timpului sau de comparația cu alți copii.



Vreau să fiu un personaj de poveste

Proiectul își propune să familiarizeze copiii din învățământul preșcolar și primar cu lumea personajelor de poveste din literatura română și universală, punând accent pe însușirile pozitive și negative ale personajelor și subliniind învățămintele ce pot fi desprinse.

În cadrul activităților, copiii intră în pielea eroilor din povești prin dramatizare. Imaginarea acestei lumi plină de personaje fantastice lasă creativitatea copiilor să se dezvolte, oferindu-le modele la care să se raporteze și noțiuni despre ce e bine și ce e rău, care pot fi folosite în viața de zi cu zi.



BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ
OCTAVIAN GOGA ♥ CLUJ

Zestrea tradițională

Proiectul își propune să aducă în atenția preșcolărilor și școlărilor mici vastitatea și varietatea patrimoniului cultural românesc material și imaterial, prin descoperirea vieții de demult. Copiii vor avea ocazia să se familiarizeze cu felul în care trăiau bunicii și străbunicii noștri - îndeletnicirile și ocupațiile lor, obiceiurile și meșteșugurile, portul, cântecul și jocul, arta populară, arhitectura tradițională, viața lor socială.

Această călătorie în viața tradițională va avea loc cu ajutorul albumelor, al fotografiilor, al clipurilor video, dar și al activităților practice.